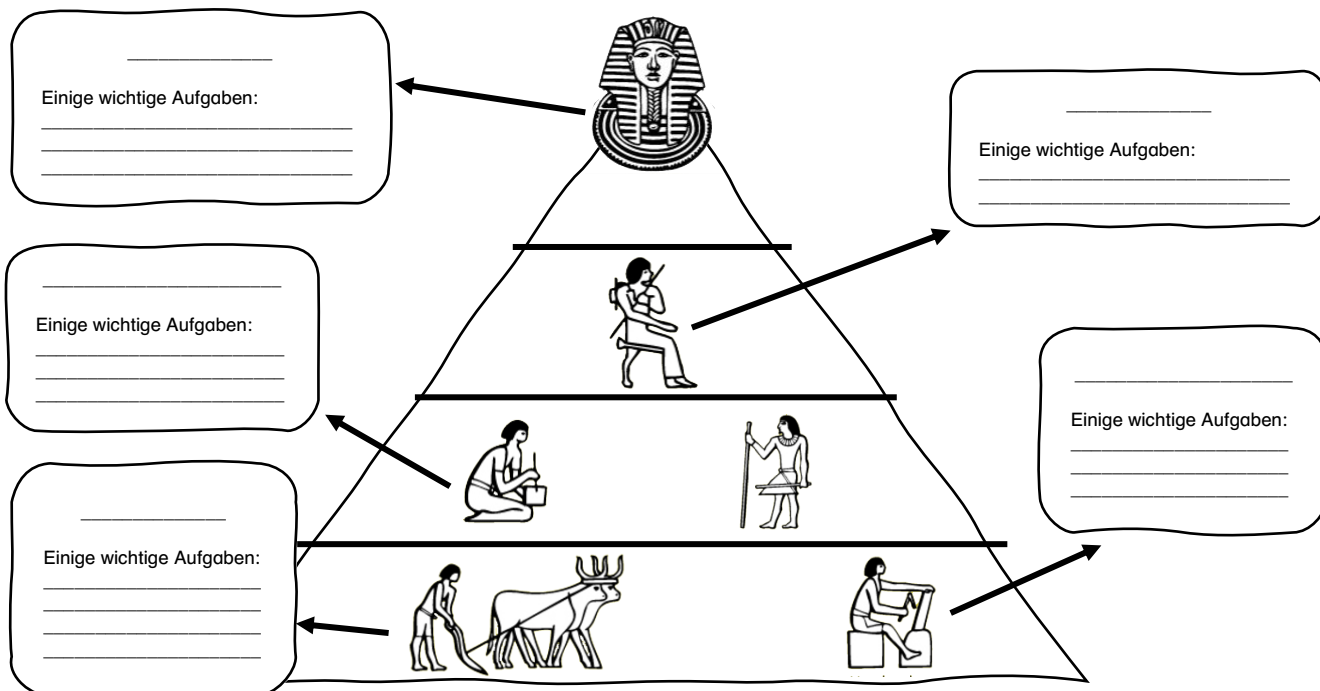


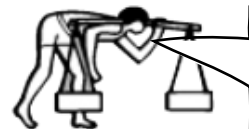


Gesellschaft im Alten Ägypten

1. Fülle die fehlenden Lücken in der Gesellschaftspyramide aus.

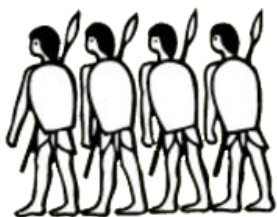


2. Stell dir vor, du bist ein Sklave in Ägypten. Welche Nachteile hättest du in der Gesellschaft?
Schreibe drei Sätze in der Ich-Perspektive.



3. Sieh dir die folgende Abbildung an. Die Personen darauf wurden im Video in der Gesellschaft Ägyptens noch nicht erwähnt. Überlege zunächst, welche Aufgaben diese Personen hatten und begründe, auf welcher Stufe der Gesellschaft diese Personen standen.

Tipp: Die Formulierungen aus dem Wortspeicher helfen dir dabei.

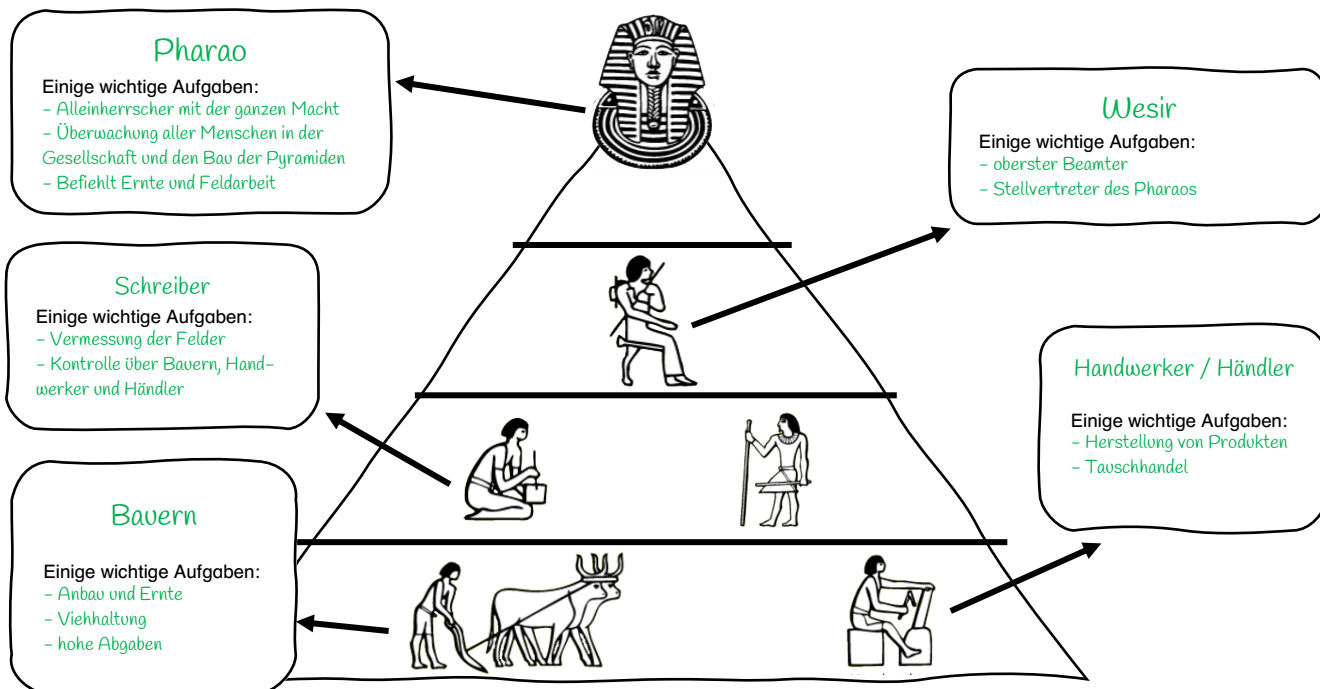


Ich denke, ... * Das könnten ... sein. * Ich glaube, dass ... * Wahrscheinlich sind das ...
Vermutlich waren sie ... * Es könnte sein, dass ... * Ich bin mir sicher, dass ...
Ich glaube das, weil ... * Das müsste so sein, da ...



Gesellschaft im Alten Ägypten

1. Fülle die fehlenden Lücken in der Gesellschaftspyramide aus.



2. Stell dir vor, du bist ein Sklave in Ägypten. Welche Nachteile hättest du in der Gesellschaft? Schreibe drei Sätze in der Ich-Perspektive.

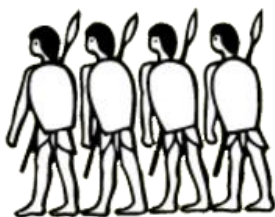


Zum Beispiel:

- keine Akzeptanz in der Gesellschaft
- harte Arbeit ohne Lohn
- Keine Freiheit

3. Sieh dir die folgende Abbildung an. Die Personen darauf wurden im Video in der Gesellschaft Ägyptens noch nicht erwähnt. Überlege zunächst, welche Aufgaben diese Personen hatten und begründe, auf welcher Stufe der Gesellschaft diese Personen standen.

Tipp: Die Formulierungen aus dem Wortspeicher helfen dir dabei.



Zum Beispiel:

- Zu sehen sind Soldaten / Kämpfer
- Aufgaben: Krieg führen, Schutz des Pharaos und der Menschen, Verteidigung des Landes, Kampftraining, ...
- Stufe: Vermutlich auf gleicher Stufe wie Bauern und Händler, da es sich

hierbei um harte und gefährliche Arbeit handelt, die von keinem Wohlhabenden ausgeführt wird. Eventuell je nach Rang auch wohlhabendere Soldaten bzw. Anführer.

Ich denke, ... * Das könnten ... sein. * Ich glaube, dass ... * Wahrscheinlich sind das ...

Vermutlich waren sie ... * Es könnte sein, dass ... * Ich bin mir sicher, dass ...

Ich glaube das, weil ... * Das müsste so sein, da ...